



Historia de la Filosofía

Programa del curso 2015/16

Objetivos

« ¡Atrévete a pensar por ti mismo! »

1. Adquirir **conocimientos** sobre la historia de la filosofía, principales corrientes, temas y filósofos de nuestra cultura.
2. Aprender **procedimientos**: resumir, comentar un texto, explicar los problemas, investigar sobre un tema, búsqueda de información, exposiciones orales
3. Desarrollar **actitudes**: diálogo, tolerancia, pensamiento crítico, respeto de las opiniones ajenas, participación en clase.

Metodología

Además de las clases magistrales de exposición y explicación de los diversos temas, realizaremos sesiones siguiendo la siguiente metodología para ayudaros a conseguir vuestros objetivos:

1. **Ejercicios de pensamiento crítico.** A través de debates, análisis de la realidad y diversos objetos culturales podremos adentrarnos con mayor facilidad en el mundo de la filosofía.
2. **Comprensión y comentario de textos clave.** Dedicaremos una sesión semanal siempre que sea posible a la lectura, análisis, comprensión y comentario de textos clave de la historia de la filosofía para preparar tanto los exámenes de la asignatura como la PAU.

La Historia de la Filosofía es una asignatura que tiene como objetivo el conocimiento de los principales filósofos y problemas filosóficos que se han dado en nuestra cultura occidental, pero, sobre todo, tiene como objetivo que aprendáis a pensar de forma libre y autónoma.

...

Recursos digitales

...

Blog de la asignatura:

filoranca.wordpress.com



Contenidos

Bloques	Contenidos	Temporalización
1 Filosofía antigua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los orígenes del pensamiento 2. Sócrates y Platón 3. Aristóteles 4. El pensamiento helenístico 	PRIMERA EVALUACIÓN
2 Filosofía medieval	<ol style="list-style-type: none"> 5. Filosofía y religión 6. La filosofía árabe 7. La filosofía escolástica 	
3 Filosofía moderna	<ol style="list-style-type: none"> 8. El Renacimiento y la revolución científica 9. El racionalismo continental 10. La filosofía empirista 11. La Ilustración 12. El idealismo trascendental 	SEGUNDA EVALUACIÓN
4 Filosofía contemporánea	<ol style="list-style-type: none"> 13. La filosofía política 14. Crisis de la razón ilustrada 15. La filosofía analítica 16. Filosofía de la ciencia 17. Otras corrientes filosóficas 18. La filosofía en España 	TERCERA EVALUACIÓN

Evaluación

Los instrumentos que evaluarán el trabajo del alumnado serán:

1. Comentarios de texto de los diversos autores.
2. La asistencia, actitud y el trabajo en clase.
3. Examen tipo test con una pregunta corta a desarrollar.
4. Examen tipo PAU.

Calificación

Instrumento	Porcentaje	Criterios
Examen tipo PAU	60%	<ul style="list-style-type: none"> • La respuesta completa a las cuestiones planteadas. • El rigor y la precisión de términos y conceptos. • El dominio de los contenidos de la materia. • El orden y desarrollo lógico de la exposición, así como la coherencia en la argumentación. • La presentación y el cuidado sintáctico y ortográfico.
Trabajo en clase y en casa, elaboración de comentarios de texto de los diversos autores.	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Buena actitud y disposición al diálogo constructivo y la colaboración en clase. • Los comentarios de texto se corregirán y calificarán de forma conjunta en clase siguiendo un sistema de rúbricas.
Examen tipo test y desarrollo de una pregunta corta	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Los exámenes tipo test tendrán una estructura de respuesta múltiple. • Las preguntas incorrectas penalizarán. • En el desarrollo de la pregunta corta se valorará la claridad en la exposición, la capacidad de síntesis y el dominio conceptual y de los contenidos de la materia.

Nota final

La nota final de la evaluación será la suma del resultado de las anteriores pruebas, ponderadas según porcentajes siempre que se haya obtenido una calificación mínima de 4 puntos sobre 10. Si una parte no tiene una nota mínima de 4 no se considerará aprobada la evaluación.

La nota final de la asignatura será la media entre las notas de las tres evaluaciones. Cabe la posibilidad de hacer nota media entre evaluaciones si se ha suspendido como máximo una de ellas con 4 puntos sobre 10 y siempre que la profesora lo estime conveniente atendiendo a motivos pedagógicos.

Recuperaciones

- En el caso de suspender, el alumnado tendrá derecho a un examen de recuperación de las mismas características que el examen final de evaluación.
- Importante: suspender una evaluación no exime al alumnado de la entrega de los comentarios de texto.
- Si se ha suspendido el examen final, pero se han entregado y aprobado el resto de materiales, se podrá guardar la nota de estas partes y repetir únicamente el examen.
- En mayo así como en septiembre se realizará un examen global. Al examen de mayo es posible presentarse tanto para recuperar la asignatura como para subir nota, este último supuesto sólo se dará en el caso de haber aprobado todas las evaluaciones independientemente.